

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум —
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

цикл общепрофессиональных дисциплин

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 08.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Адамовка 2014 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

А С Х Т

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Тематический план	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5.	<i>Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....</i>	<i>23</i>
6.	<i>Приложение № 2. Технологии формирования ОК.....</i>	<i>29</i>

А С Х Т

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины *ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Адамовском с/х техникуме – филиале ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников формирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1):

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) (Приложение 2)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часа; самостоятельной работы студента – 29 часов.

АСХТ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов всего</i>	<i>3 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	58
<i>в том числе:</i>		
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	32	32
<i>практические занятия</i>	26	26
Самостоятельная работа студентов (всего)	29	29
<i>в том числе:</i>		
-работа над проблемными вопросами;	7	7
-поиск в Интернете информации;	2	2
-подготовка рефератов, докладов;	8	8
-решение задач и упражнений по образцу;	3	3
-конспектирование текста;	2	2
-создание презентаций.	7	7
итоговая аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, её содержание и значение на современном этапе	2/0/0,5	ОК.2-ОК.6	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий	0,5		
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		4/4/4,7		
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	ОК.2,ОК.4 ОК.5 ПК.-1.3	2
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка рефератов: «История происхождения денег», «Эволюционные формы денег»; -создание презентации: «Виды денег»; -решение задач по образцу.	2,0 1 0,5 0,5		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы её проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.	2	ОК.2-ОК.6 ПК.-1.3 ПК.-4.4	2,3
	Практические занятия: №1 Определение показателей денежного обращения. №2 Расчёт уровня инфляции.	4		

	Самостоятельная работа обучающихся: -конспектирование вопроса №6 «Денежная система, виды, принципы управления»; -подготовка рефератов: «Особенности налично-денежного обращения», «Эволюция денежного обращения», «Особенности инфляционных процессов в России», «Антиинфляционная политика», «Последствие инфляции», «Денежная реформа»; -создание презентации: «Инфляция», «Основные типы, элементы денежных систем», «Сущность, содержание и структура денежной системы государства». -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	2,7 0,5 1 0,5 0,2 0,5		
Раздел 2. Финансы и финансовая политика		16/14/14, 1		
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.	Содержание учебного материала: Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.	2	ОК.2-ОК.6 ПК.1.3 ПК.2.4 ПК.4.4	2,3
	Практические занятия:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: -поиск в Интернете информации по вопросу №5 «Современная финансовая политика РФ». -подготовка рефератов и сообщений: «Финансовые ресурсы», «Типы финансовой политики»; -создание презентации: «Составляющие финансовой политики»; -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	2,7 0,5 1 0,5 0,2 0,5		
Тема 2.2 Управление финансами.	Содержание учебного материала: Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	2	ОК.2-ОК.6 ПК.-2.4 ПК.-4.4	2,3
	Практические занятия: №3 Составление сметы доходов и расходов предприятия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -конспектирование вопроса №5 «Характеристика финансовых планов и прогнозов»; -подготовка рефератов и сообщений: «Управление финансами на	2,2 0,5 1		

	предприятия», «Министерство финансов, его задачи и функции», «Счётная палата, ее задачи и функции», «Федеральное казначейство, его задачи и функции», «Финансовый контроль в России»; -создание презентаций: «Финансовый менеджмент», «Характеристика финансовых планов»; -решение тестов по теме.	0,5		
Тема 2.3. Финансовая система.	Содержание учебного материала: Понятие «финансовая система». Характеристика финансовой системы. Основные звенья финансовой системы РФ.	1	ОК.2-ОК.6 ПК.-1.3 ПК.-4.4	2
	Практические занятия:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: -решение тестов по теме	0,3		
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала: Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Государственный кредит.	3	ОК.2-ОК.6 ПК.-2.4 ПК.-4.4	2,3
	Практические занятия: №4, №5 Решение задач по определению дефицита бюджета и суммы субвенции, суммы регулирующих доходов бюджета.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: -конспектирование вопроса №1 «Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.	2,2		
	- подготовка рефератов и сообщений: «Региональный бюджет и его функции», «Местный бюджет и его функции», «Государственный долг», «Бюджет РФ на будущий год»; -создание презентаций: «Бюджетный процесс», « Современная форма государственных займов», «Способы регулирования государственного долга», «Сущность, функции и виды налогов»; -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	0,5 0,7 0,5 0,2 0,3		
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала: Сущность и назначение внебюджетных фондов. Характеристика внебюджетных фондов. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	2	ОК.2-ОК.6 ПК.-2.4	2

	Практические занятия: №6 Определение облагаемой базы для расчёта отчислений в социальные фонды и расчёт суммы отчислений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка рефератов и сообщений: «Социальное обеспечение», «Пенсионный фонд», «Фонд социального страхования», «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», «Назначение внебюджетных фондов»;	1,5 1		
	-решение тестов по теме;	0,2		
	-создание презентаций: «Внебюджетные фонды».	0,3		
Тема 2.6. Страхование.	Содержание учебного материала: Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	2	ОК.2-ОК.6 ПК.-4.4 ПК.-2.4	2,3
	Практические занятия: №7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -поиск в Интернете информации по вопросу №5 «Проблемы развития страхового рынка в России»;	2,7 0,3		
	--подготовка рефератов и сообщений: «Развитие страхования сельского хозяйства в России», «Современная система агрострахования в России»; -создание презентаций: «Классификация и виды страхования», «Виды страхования в сельском хозяйстве», «Методы определения ущерба и страхового возмещения в сельском хозяйстве»; -решение тестов о теме; -решение проблемных вопросов по теме.	1 0,7 0,2 0,5		
Тема 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала: Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	4	ОК.2-ОК.6 ПК.-1.3 ПК.-2.4 ПК.-4.4	2,3
	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.			
	Рубежный контроль (исследовательская работа) 1,2 раздел			
	Практические занятия: №8 Расчёт чистой прибыли по организациям различных форм	4		

	собственности. №9 Определение оптимального варианта вложения капитала.			
	Самостоятельная работа обучающихся: -конспектирование вопроса №4 « Формирование и распределение прибыли», вопроса №8 «Финансовое планирование на предприятии»; -подготовка рефератов и сообщений: «Финансы коммерческих организаций», «Финансы некоммерческих организаций», «Распределение прибыли», «Государственное регулирование инвестиционной деятельности», «Реальные инвестиции»; -создание презентаций: «Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятий», «Денежные фонды предприятий», «Механизмы управления денежными фондами и средствами»; -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	2,5 0,5 1 0,5 0,2 0,3		
Раздел 3. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг.		10/8/3,7		
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала: Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	4	ОК.2-ОК.6 ПК.-1.3 ПК.-2.4 ПК.-4.4	2,3
	Практические занятия:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: -поиск в Интернете информации по вопросу №2 «Виды кредитных отношений в условиях рынка»; -конспектирование вопроса №7 «Принципы и организация банковского кредитования»; -подготовка рефератов и сообщений: «Формирование рынка ссудных капиталов в России», «Организация кредитной системы России, её особенности»; -создание презентаций: «Структура кредитной системы», «Виды банковского кредита»; -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме; -решение задач по образцу.	3,5 0,5 0,5 1 0,5 0,2 0,5 0,3		

Тема 3.2 Банковская система.	Содержание учебного материала: Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Классификация банковских операций.	2	ОК.2-ОК.6 ПК-.1.3 ПК-.2.4 ПК-.4.4	2,3
	Практические занятия: №10 Определение процентов по вкладам и расчёт потребности в кредите.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка рефератов и сообщений: «История банковского дела в России», «Лизинг», «Факторинг», «Инвестиционная деятельность коммерческого банка», «Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы»; -создание презентаций: «Инструменты денежно-кредитного регулирования, применяемые ЦБ РФ», «Классификация банковских операций»; -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	2 1 0,5 0,2 0,3		
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ.	Содержание учебного материала: Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	2	ОК.2-ОК.6 ПК-.1.3 ПК-.2.4 ПК-.4.4	2,3
	Практические занятия: №11 Определение курса акций. Определение доходности акций. №12 Расчёт эффективности операций с ценными бумагами.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка рефератов и сообщений: «Фондовая биржа и её деятельность», «Фондовый рынок России», «Государственное регулирование на рынке ценных бумаг», «Государственные и муниципальные ценные бумаги»; -создание презентаций: «Виды операций на рынке ценных бумаг», «Акции и их характеристика», «Облигации и их виды», «Классификации ценных бумаг» -решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	3,5 1 1 0,2 0,3		
Тема 3.4 Валютная система и международные	Содержание учебного материала: Мировая валютная система и её модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.	2	ОК.2-ОК.6 ПК-.4.4	2,3

кредитные отношения.	Практические занятия: №13 Определение курса валют, курсовой разницы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка рефератов и сообщений: «Внешний долг России», «Международное экономическое сотрудничество в современных условиях», «Валютный курс, инструменты его регулирования»;	1,7 1		
	-решение тестов по теме; -решение проблемных вопросов по теме.	0,2 0,5		
Итоговый контроль по дисциплине (экзамен)				
		Максимальная учебная нагрузка		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:		
		Аудиторные занятия;		
		Практические занятия;		
		Самостоятельная работа (всего)		
		87		
		58		
		32		
		26		
		29		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит* требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска; комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций).

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Лаврушина О.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. /О.И. Лаврушина. – М.: КРОНУС, 2013. – Режим доступа <http://www.book.ru/> (27 августа 2014 г).

Дополнительная литература

1. Огородникова Е.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие/ Е.П. Огородникова – Адамовка: Тирография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2012.
2. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]./И.А. Янкина. – М.: КРОНУС, 2013. – Режим доступа <http://www.book.ru/> (27 августа 2014 г).

Электронные ресурсы:

[www.http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) Федеральная служба государственной
статистики
<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического
развития и торговли
<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ
<http://statbook.ru/> сайт информационно-исследовательского центра
«Статистика России»
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<http://www.knigafund.ru/> электронно-библиотечная система
«КнигаФонд»
<http://e.lanbook.com/> издательство «Лань» ЭБС
<http://www.consultant.ru/> информационно-правовая система
«Консультант плюс» (нормативно-правовая база по изучаемым темам)

А
С
Х
Т

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ: № 3 Составление сметы доходов и расходов предприятия; № 4, № 5 Решение задач по определению дефицита бюджета и суммы субвенции, суммы регулирующих доходов бюджета. № 6 Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. №7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. № 8 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности. № 10 Определение процентов по вкладам и расчет потребности в кредите. № 11 Определение курса акций. Определение доходности акций. № 12 Расчет эффективности операций с ценными бумагами. Оценка защиты рефератов по темам: 2.2 Управление финансами; 2.4 Бюджет и бюджетная система; 2.5 Внебюджетные фонды; 2.6 Страхование; 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов; 3.2 Банковская система; 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ; Оценка решения проблемных вопросов по темам.
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.	Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ: № 1 Определение показателей денежного обращения; № 2 Расчет уровня инфляции;

	Оценка защиты рефератов по темам: 1.2 Денежное обращение и денежная система; 1.1 Сущность, функции и виды денег; Оценка решения проблемных вопросов по темам.
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источников формирования дефицита бюджета	Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ: № 3 Составление сметы доходов и расходов предприятия; № 4, № 5 Решение задач по определению дефицита бюджета и суммы субвенции, суммы регулирующих доходов бюджета. № 8 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности. № 9 Определение оптимального варианта вложения капитала; № 13 Определение курса валют, курсовой разницы. Оценка защиты рефератов по темам: 2.4 Финансовая система; 2.3 Бюджет и бюджетная система. Оценка решения проблемных вопросов по темам.
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ: № 3 Составление сметы доходов и расходов предприятия; № 11 Определение курса акций. Определение доходности акций. № 12 Расчет эффективности операций с ценными бумагами. Оценка защиты рефератов по темам: 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ. Оценка решения проблемных вопросов по темам.
Усвоенные знания:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 2.1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика;
Принципы финансовой политики и финансового контроля	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 2.1 Сущность финансов, их роль в

	экономике. Финансовая политика; 2.2 Управление финансами. Оценка презентаций: Составляющие финансовой политики; Финансовый менеджмент.
Законы денежного обращения.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 1.2 Денежное обращение и денежная система. Оценка защиты рефератов: Особенности налично-денежного обращения; Эволюция денежного обращения; Особенности инфляционных процессов в России; Антиинфляционная политика; Последствия инфляции.
Сущность, виды и функции денег.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 1.1. Сущность, виды и функции денег Оценка защиты рефератов: Эволюционные формы денег; Оценка презентаций: Виды денег.
Основные типы и элементы денежных систем.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 1.2 Денежное обращение и денежная система; Оценка презентаций: Основные типы, элементы денежных систем; Сущность, содержание и структура денежной системы государства.
Виды денежных реформ.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 1.2 Денежное обращение и денежная система. Оценка защиты рефератов: Классификация денежных реформ; Оценка презентаций: Виды денежных реформ.
Структуру кредитной и банковской системы.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение

	тестовых заданий) по темам: 3.1 Ссудный капитал и кредит; 3.2 Банковская система. Оценка защиты рефератов: Организация кредитной системы России, и ее особенности; Лизинг; Факторинг; Оценка презентаций: Структура кредитной системы; Виды банковского кредита.
Функции банков и классификацию банковских операций.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 3.2 Банковская система. Оценка защиты рефератов: Инвестиционная деятельность коммерческого банка; Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системе. Оценка презентаций: Виды кредитов.
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 3.2 Банковская система. Оценка презентаций: Инструменты денежно-кредитного регулирования Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
Структуру финансовой системы.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 2.3 Финансовая система; 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов. Оценка презентаций: Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 2.4 Бюджет и бюджетная система; 2.5 Внебюджетные фонды. Оценка защиты рефератов: Государственный долг; Бюджет РФ на будущий год; Назначение внебюджетных фондов;

	Бюджетный дефицит и способ его финансирования.
Виды и классификация ценных бумаг.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ. Оценка защиты рефератов: Акции и их характеристика; Облигации и их виды. Оценка презентаций: Ценные бумаги и их виды;
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ. Оценка защиты рефератов: Фондовая биржа и ее деятельность; Фондовый рынок России. Оценка презентаций: Виды операций на рынке ценных бумаг.
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 3.3 Рынок ценных бумаг. Оценка презентаций: Основные профессиональные участники фондового рынка; Эмитенты ценных бумаг.
Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 3.1 Ссудный капитал и кредит; 3.4 Валютная система и международные кредитные отношения. Оценка защиты рефератов: Организация кредитной системы России и ее особенности. Оценка презентаций: Структура кредитной системы; Международные кредитные отношения.
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам: 1.2 Денежное обращение и денежная система; 3.1 Ссудный капитал и кредит; 3.4 Валютная система и международные

	кредитные отношения. Оценка защиты рефератов: Особенности и отличительные черты развития кредитной системы России на различных ее этапах.
--	---

АСХТ

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	
Уметь: Проводить анализ показателей связанных с денежным обращением.	Тематика практических работ: № 1 Определение показателей денежного обращения; № 3 Составление сметы доходов и расходов предприятия; № 7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения; № 8 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности; № 10 Определение процентов по вкладам и расчет потребности в кредите; № 11 Определение курса акций. Определение доходности акций; № 12 Расчет эффективности операций с ценными бумагами.
Знать:	Перечень тем (дидактических единиц).
- Законы денежного обращения;	- Законы денежного обращения в стране; - Методика анализа показателей, связанных с денежным обращением.
- Сущность, виды и функции денег;	- Сущность и функции денег; - Их роль в современной экономике, разновидность денег.
- Основные типы и элементы денежных систем;	- Основные типы, элементы денежных систем; - Сущность, содержание и структура денежной системы государства.
- Виды денежных реформ;	- Виды денежных реформ, как перестройка денежной системы или полная замена старой денежной системы новой; - Классификация денежных реформ; - Полные и частичные денежные реформы.
- Функции банков и классификацию банковских операций;	- Банковская система страны; - Классификация банковских операций; - Методика определения размеров платы за пользование кредитом и сумм погашения.
- Виды и классификацию ценных бумаг;	- Понятие, виды и классификация ценных бумаг.
- Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- Понятие первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - Размещение ценных бумаг на фондовом рынке; - Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: Подготовка рефератов:

	Особенности налично-денежного обращения; Эволюция денежного обращения; Особенности инфляционных процессов в России; Антиинфляционная политика; Последствия инфляции. Эволюционные формы денег; Классификация денежных реформ; Инвестиционная деятельность коммерческого банка; Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системе. Акции и их характеристика; Облигации и их виды. Фондовая биржа и ее деятельность; Фондовый рынок России. Создание презентаций: Виды денег; Основные типы, элементы денежных систем; Сущность, содержание и структура денежной системы государства; Виды денежных реформ; Виды кредитов. Ценные бумаги и их виды; Виды операций на рынке ценных бумаг; Решение тестов и проблемных вопросов по темам: 1.1 Сущность, виды и функции денег; 1.2 Денежное обращение и денежная система; 3.2 Банковская система; 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации Уметь: Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Тематика практических работ: № 3 Составление сметы доходов и расходов предприятия; № 4, № 5 Решение задач по определению дефицита бюджета и суммы субвенции, суммы регулирующих доходов бюджета. № 6 Определение облагаемой базы для отсчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений; № 7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения; № 8 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности; № 10 Определение процентов по вкладам и расчет потребности в кредите; № 11 Определение курса акций. Определение доходности акций;
Знать:	Перечень тем (дидактических единиц).

- Структуру кредитной и банковской системы;	- Понятие и структуру кредитной системы, ее уровни; - Назначение и функции кредитных учреждений; - Понятие структуры банковской системы страны.
- Функции банков и классификацию банковских операций;	- Банковская система страны; - Классификация банковских операций; - Методика определения размеров платы за пользование кредитом и сумм погашения.
- Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- Понятие, типы и инструменты денежно-кредитной политики, как совокупность мер экономического регулирования денежного обращения и кредита; - Финансовая, кредитная и налоговая система.
- Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- Понятие первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - Размещение ценных бумаг на фондовом рынке; - Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг; - Ликвидность вторичного рынка как основная черта.
- Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	- Сущность и роль кредитования; - Структура кредитной системы, назначение и функции кредитных учреждений; - Функции и принципы кредитования; - Формы и виды кредитов; - Методика определения размеров платы за пользование кредитом и сумм погашения кредита.
- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	- Особенности отличительной черты развития кредитной системы России на различных ее этапах;
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: Подготовка рефератов: Организация кредитной системы России, и ее особенности; Лизинг; Факторинг; Инвестиционная деятельность коммерческого банка; Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системе. Фондовая биржа и ее деятельность; Фондовый рынок России. Организация кредитной системы России и ее особенности. Особенности и отличительные черты

	развития кредитной системы России на различных ее этапах. Создание презентаций: Инструменты денежно-кредитного регулирования Типы и инструменты денежно-кредитной политики; Структура кредитной системы; Виды банковского кредита; Виды кредитов; Виды операций на рынке ценных бумаг; Структура кредитной системы; Международные кредитные отношения; Решение тестов и проблемных вопросов по темам: 1.2 Денежное обращение и денежная система; 2.6 Страхование; 3.1 Ссудный капитал и кредит; 3.2 Банковская система; 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ; 3.4 Валютная система и международные валютные отношения;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
Уметь: Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	Тематика практических работ: № 4, № 5 Решение задач по определению дефицита бюджета и суммы субвенции, суммы регулирующих доходов бюджета; № 7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения; № 8 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности; № 9 Определение оптимального варианта вложения капитала; № 10 Определение процентов по вкладам и расчет потребности в кредите; № 13 Определение курса валют, курсовой разницы.
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	№ 11 Определение курса акций. Определение доходности акций; № 12 Расчет эффективности операций с ценными бумагами.
Знать:	Перечень тем (дидактических единиц).
- Сущность финансов, их сущность и роль в экономике;	- Сущность и роль финансов, функции финансов; - Понятия общегосударственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов.

- Принципы финансовой политики и финансового контроля;	- Сущность, содержание и принципы финансовой политики; - Сущность и роль системы управления финансами и финансового контроля; - Органы финансового контроля.
- Структуру финансовой системы;	- Понятие структуры финансовой системы и характеристика ее звеньев; - Общегосударственные финансы; - Территориальные финансы; - Финансы хозяйственных субъектов; - Финансы граждан.
- Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- Понятие и структура бюджетной системы; - Источники доходов федерального бюджета; - Источники расходов федерального бюджета; - Взаимосвязь между доходами и расходами; - Понятие бюджетного дефицита и способ его финансирования.
- Виды и классификация ценных бумаг;	- Понятие, виды и классификация ценных бумаг; - Опыт развития рынка ценных бумаг.
- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- Основные профессиональные участники фондового рынка; - Эмитенты ценных бумаг; - Инвесторы, брокеры, дилеры.
- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	- Особенности и отличительные черты развития кредитной системы России на различных ее этапах.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: Подготовка рефератов: Государственный долг; Бюджет РФ на будущий год; Назначение внебюджетных фондов; Бюджетный дефицит и способ его финансирования; Акции и их характеристика; Облигации и их виды; Особенности и отличительные черты развития кредитной системы России на различных ее этапах. Создание презентаций: Составляющие финансовой политики; Финансовый менеджмент; Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятий; Основные профессиональные участники фондового рынка; Эмитенты ценных бумаг. Решение тестов и проблемных вопросов по темам:

	1.2 Денежное обращение и денежная система; 2.1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика; 2.2 Управление финансами; 2.3 Финансовая система; 2.4 Бюджет и бюджетная система; 2.5 Внебюджетные фонды; 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов; 3.3 Рынок ценных бумаг в РФ; 3.4 Валютная система и международные кредитные отношения.
--	--

АСХТ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование самостоятельных работ: -поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - подготовка рефератов, докладов; -выполнение практических работ; - исследовательская учебная работа; - чтение текста первоисточника; - дополнительной литературы; - составление плана текста. - анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Используется направление деятельности: - анализирование рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - оценивание результатов деятельности по заданным показателям. - обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи; - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Используются задания для самостоятельной работы: - выполнение рефератов и докладов по темам дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по плану и сравнение с выполненными; - обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet

	Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Google.ru) и работы с ней. -для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии), -для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer, -для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, - http://www.consultant.ru/ информационно-правовая система «Консультант плюс» (нормативно-правовая база по изучаемым темам); -для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте; -решение типовых задач с применением нормативов и справочников.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Направление занятия на использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов, составление графиков, диаграмм и т.д. - обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Google.ru) и работы с ней. - для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии), - для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer, -для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, - для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективная деятельность и общение по образцам предлагаемых преподавателем (работа парами, группами, группой), при

	этом студенты выбирают по заданному образцу алгоритм собственных действий в каждой конкретной ситуации.
--	---

АСХТ

Составитель: Юрченкова Л.В. преподаватель Адамовского с\х техникума
– филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: *Юрченкова Л.В., зав. методическим кабинетом
филиала*

**Содержательная
экспертиза:** *Жакупова А.С., преподаватель
общефессиональных и специальных
дисциплин*

Внешняя экспертиза: Каледина Л.Н., главный специалист по
вопросам экономики АПК МО Адамовский район.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №832, зарегистрированный в Минюст России 19.08.2014 г. № 33638.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной программы по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО № 832 от 28.06.2014 года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
экономических и бухгалтерских дисциплин

Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.

Председатель ЦК Жакупова А.С. Жакупова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом Юрченкова Л.В.Юрченкова

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала Крат

Т.М.Крат